



**XI CONGRESO NACIONAL DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN**

 **PROGRAMA DEL CONGRESO**

**MESAS DE DISCUSIÓN**

|  |
| --- |
| **Miércoles 19 de octubre** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 1** |
| 13:00 – 14:30 hrs.  | Aula amplia 1 | **Dra. María Dolores Vélez** | **Construcción de la noción de número en niños de preescolar.***Guadalupe Angélica Beltrán Pérez*pupybel@hotmail.com*Stephania Yuritzia Campista Figueroa*stephaniac09@hotmail.com**Portafolio de evidencia y su impacto en una especialidad.***Mauro Alba Vázquez*m\_albav@bcenog.edu.mx*Audelia Rosalba Vieyra García*audevieyrag@gmail.com**Instrumentación de una especialidad profesionalizante para atender la carencia de docentes del nivel educativo de primaria.***Mauro Alba Vázquez*m\_albav@bcenog.edu.mx |
| 16:00 – 18:00 hrs.  | Aula amplia 1 | **Dra. Marcelina Rodríguez Robles** | **El bienestar emocional como condición ideal para favorecer el desempeño académico.***Angelica Romero Domínguez*a\_romerod@bcenog.edu.mx**Educación de afectividad familiar. Un horizonte de reflexión para la investigación en el campo socioemocional del niño con TDAH.***Ben Hur García Hernández*hur\_700@yahoo.com.mx**Manifestaciones socioemocionales en pandemia; un acercamiento a dinámicas emocionales presentes en docentes y estudiantes universitarios.***Anna Belykh x*annabelykh@yahoo.fr**Actividades didácticas para el desarrollo de la inteligencia emocional en preescolar.***Aline Abigail Smith Garcia*alineabigailsmith@gmail.com  |

|  |
| --- |
| **Miércoles 19 de octubre** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13:00 – 14:30 hrs.  | Aula amplia 2 | **Dra. Ruth C.****Perales Ponce** | **La gestión en las funciones sustantivas para el saber hacer universitario. Necesidad de formación de la comunidad universitaria.** *Adriana Bernal Trigueros*adriana.bernal@uan.edu.mx *Margarete Moeller Porraz*mmoeller@uan.edu.mx *Nadia G De Jesús Espinoza* nadia.espinoza@uan.edu.mx La utopía posible en la visión de futuro del sujeto formador desde la transcomplejidad.*Armida Liliana Patrón Reyes*armidalilianapatronreyes@ensog.edu.mx *Pedro Chagoyán García*p.chagoyang@ensog.edu.mx *Enrique Herrera Rendón* eherrerar@ensog.edu.mx Modelo sociocultural de gestión del conocimiento centrado en el desarrollo de la cultura organizacional en las instituciones de educación superior.*Manuela Badillo Gaona* mbadillog@yahoo.com.mx *Elia Olea Deserti*eliaolea@gmail.com**Gestión del conocimiento en programas de doctorados de los Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.***Fátima Gabriela Ordóñez de la Cruz.*fordonez@ciatej.mx **El uso de las tecnologías de la información y comunicación como apoyo de la práctica educativa de los docentes de la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato.** *María de los Ángeles Arévalo Constantino*ma.arevaloconstantino@ensog.edu.mx  |

|  |
| --- |
| **Miércoles 19 de octubre** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13:00 – 14:30 hrs.  | Aula amplia 3 | **Mtra. María del Carmen Vianey Rodríguez Álvarez** | **Estado del conocimiento de las prácticas de los profesores en servicio en escuelas multigrado durante el periodo de pandemia.***Ascencio Rojas Montserrath*ascenciomontserrath5@gmail.com **Satisfacción laboral en profesores universitarios, durante la pandemia COVID 19.***César Roberto Jiménez Ramírez*crjr\_03@uas.edu.mx *Nikell Esmeralda Zárate Depraect*senibaza@hotmail.com *Dilcia Denisse Zurita Camacho*dilciazurita@gmail.com  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16:00 – 18:00 hrs. | Aula amplia 3 | **Dr. Juan Francisco Gallardo Manríquez** | **Evaluación del desempeño docente: Una visión desde la experiencia del profesorado de educación básica en Sinaloa.***Sara Lucía Gutiérrez Sarabia*sara.gutierrez@upes.edu.mx**Propiedades psicométricas del instrumento, Cuestionario de Gestión Socioemocional para Jóvenes de Secundaria.***María del Pilar Aldana Barberena*aldana\_pilar@hotmail.com**El Discurso del profesorado sobre el cuestionario de la evaluación docente en una universidad privada de Guadalajara en el contexto neoliberal.***Sofía Aréchiga Martínez.*psicosofyarechiga@gmail.com**Entre la evaluación y los significados sociales de los docentes de educación física: Una experiencia simbólica.***Norma Nava Ramírez*nava.ramirez.n@bine.mx*Claudia González Torres*gonzalez.torres.c@bine.mx*Francisco Javier Huesca Nava*Hueska.nava@gmail.com**Evaluación de la práctica docente en los CBT por estudiantes: Un estudio comparativo de tres profesoras que imparten la materia de LEOYE.***Muñoz Durán Horacio*mttro.horacio@outlook.es**¿Se puede medir la pertinencia de las universidades?****(Virtual)***Fidel Arévalo Gamboa*fidelarevalo@gmail.com |

|  |
| --- |
| **Miércoles 19 de octubre** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13:00 – 14:30 hrs.  | Aula amplia 4 | **Dra. Juana Eugenia Silva Guerrero** | **Los procesos de formación en el marco de la revaloración del magisterio de educación básica en la 4T ¿Innovación o continuidad?*****Carpóforo Emilio Martínez Vences***carpoforomv@yahoo.com.mx**Enseñanza-aprendizaje de segunda lengua en preescolar.*****Gloria Estephania Moreno Yebra***Gemy920821@gmail.com **La literacidad en las metodologías utilizadas por la SEP para el aprendizaje de la lengua escrita en educación primaria.***Luis Jesús Ibarra Manrique* ljibarra@ugto.mx*María Guadalupe Galván Martínez*mg.galvan@ugto.mx*Víctor Guillermo Flores Rodríguez*victor@ugto.mx**Evaluación de las competencias genéricas bajo la percepción de los alumnos en un bachillerato público del Estado de Guanajuato.***María del Rocío Sánchez Valencia*r\_ocio-61@hotmail.comVíctor Tomás Morales Torres morales.victort@gmail.com**La profesionalización de los y las agentes educativas en programas de posgrado en educación inicial.***Rosamary Selene Lara Villanueva*rosamary@uaeh.edu.mx*Maricela Zúñiga Rodríguez*maricela\_zuniga@uaeh.edu.mx |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16:00 – 18:00 hrs.  | Aula amplia 4 | **Mtra. Marisol Luna Rizo** | **Retos y obstáculos de estudiantes universitarios indígenas participantes de Programas de inclusión en universidades privadas.**Dafne Reyes Juradodafne.reyes.jurado@gmail.comGabriela Croda Borgesgabriela.croda@upaep.mx**Factores académicos en retención y aprovechamiento de dos programas de ingeniería en Morelos.**Kaori Anahi Tapia Tapiakaori.tapia@uaem.edu.mxOfmara Yadira Zúñiga Hernández ofmara.zuniga@uaem.mxMaría Alejandra Terrazas Merazmaria.alejandra@uaem.mx**Factores de decisión y percepción de la calidad de los posgrados en educación de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato como parte del proceso de innovación y mejora continua.***Guillermo Anaya Quintal*guanaya@uveg.edu.mx*Nancy Nayelli Fernández Urbina*a01687781@tec.mx**Docencia en Educación Superior: criterios y estándares de calidad en Chile.**Alejandro Pérez Carvajalalejandro.perez@unab.cl Juan Pablo Catalán Cuetojuan.catalan@unab.cl  |

|  |
| --- |
| **Miércoles 19 de octubre** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13:00 – 14:30 hrs. | Aula amplia 5 | **Dr. Juan Fidel Cornejo Álvarez** | **Consideraciones del impacto de las TAC y los lenguajes multimodales durante la pandemia (2020/21) en las metodologías de enseñanza en la ERE.***Diógenes Hernán González*diogenes.h.gonzalez@gmail.com**La importancia del pensamiento computacional en alumnos que cursan carreras en Informática y Computación.***María Elena Romero Gastelú*mariaelena.romerogastelu@umg.edu.mx**La gamificación aplicada desde un enfoque educativo para favorecer la autonomía en la resolución de problemas e interés en el campo de las matemáticas.***Diana Laura Navarro Fuentes* zenit976@gmail.com  |

|  |
| --- |
| **Jueves 20 de octubre** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 1** |
| 12:00 – 14:30 hrs.  | Aula amplia 1 | **Dra. Miryam Alicia Alvarez Santoyo** | **Posgrado en educación, necesidades, transformaciones y propuestas de innovación desde experiencias de egresados.***Brenda Guadalupe Colin Palma*brenda.colin@alumno.buap.mx*Guadalupe Barajas Arroyo*guadalupe.barajas@correo.buap.mx**La tutoría como proceso de acompañamiento de la Maestría Prácticas pedagógicas en contextos diversos en el IEIPE.***Patricia Margarita Aguilar Palomo*paguilar@ieipe.edu.mx*Angélica Ma. Guadalupe Espinosa Cervantes*aespinosa@ieipe.edu.mx*Oralia Betzabé Narváez Cabrero*onarvaez@ieipe.edu.mx**Propuesta de intervención para la formación en educación con responsabilidad social en el posgrado, aprendizaje y servicio solidario.***Karla Patricia Martínez González*karla.martinez@uan.edu.mx*María del Carmen Navarro Téllez*c.navarro@uan.edu.mx*Guillermo Alonso Rosales Pérez*guillermo.rosales@uan.edu.mx**Experiencias en el uso de proyectos educativos en una maestría en docencia de la educación física en México.***Raymundo Murrieta Ortega*murrieta.ortega.r@bine.mx*Mónica Gutiérrez Damián*monicagutierrezbine@gmail.com*Claudia González Torres*gonzalez.torres.c@bine.mx**Dimensiones culturales del concepto ser madre universitaria en estudiantes de psicología de una universidad pública de Guadalajara, México.***Leobardo Magaña Corbalá*leobardo.magania@gmail.com  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16:00 – 17:00 hrs.  | Aula amplia 1 | Dra. María de las Mercedes Palencia Villa | **Aportaciones de la literacidad en la formulación de una identidad cultural en estudiantes de secundaria.***Carlos Alberto Morgado Galván*carlos.morgado3429@alumnos.udg.mx**La adquisición de la cultura escrita en personas sordas lo que se infiere, lo que se conoce y lo que se desconoce.***Jorge Alberto Cerón Silva*ja\_cerons@bcenog.edu.mx**La importancia de la regulación de las emociones negativas a nivel primaria, para la vida personal, familiar, escolar y social de los sujetos mediante la implementación de diversas estrategias.***Alma Delia Morales Martinez*a\_moralesm692@seg-gto.gob.mx  |

|  |
| --- |
| **Jueves 20 de octubre** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12:00 – 14:30 hrs.  | Aula amplia 3 | **Mtro. Jorge Luis González Suarez** | **La asociación entre el sentido de pertenencia y compromiso académico.***Jaime Ramírez Chávez*Jaime.ramirez.chavez.18@gmail.com *Lizeth Guadalupe Parra-Pérez*lizeth.parra13804@potros.itson.edu.mx **La ética del cuidado en la docencia para la formación sobre la equidad e inclusión: una revisión teórica desde Carol Gilligan hasta Nel Noddings.***Karla Ivonne Espinoza Fonseca*tutorias\_cecyt6@hotmail.com **La axiología de la educación normalista en las materialidades del discurso poético de cuatro escritoras coahuilenses (1941-1944).***Eugenia Flores Soria*eugenia.flores.sori@uadec.edu.mx *Jorge Ignacio Ibarra Ibarra*jignacioibarra2003@yahoo.com.mx **Los polos de la academia. Hacia una segmentación de valores, el caso de los profesores de la Universidad de Sonora.***Dora Luz Padilla Carvajal*a217230072@unison.mx *Blanca Melissa De la Re Iñiguez*A217230098@unison.mx  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16:00 – 17:00 hrs.  | Aula amplia 3 | **Dr. Juan Francisco Gallardo Manríquez**  | **La construcción de la identidad docente en profesores de bachillerato tecnológico en la ciudad de Querétaro.***Raya López Miriam*miriam.rayalopez@umg.edu.mx **Inteligencia Emocional y su relación con los Ambientes de Enseñanza que Establecen los docentes del nivel medio superior*.****Dulce Guadalupe Pérez Escobar*dradulce16@gmail.com**Procesos cognitivo-emocionales y visión holística para potenciar la comunicación oral en el aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera.***Arlene Portugal-Toro*arlene.portugalt@uanl.edu.mx *Luis Antonio Balderas Ruiz*luis.balderasrz@uanl.edu.mx |

|  |
| --- |
| **Jueves 20 de octubre** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12:00 – 14:30 hrs.  | Aula amplia 4 | **Dra. Lourdes Nayeli Quevedo Huerta** | **El agente investigador. Formación de su identidad en el contexto actual.***Ana Ma. Mata Pérez*azul\_23\_mpa@hotmail.com*Ma. de los Angeles López Esquivel*angie72002@gmail.com**Transitar hacia la innovación social en la formación de investigadores educativos en la BUAP.***Dulce María Cabrera Hernández* dulce.cabrera@correo.buap.mx *Leonor Escalante Pla* leonorescalantepla@yahoo.com.mx *Laura Viviana Pinto Araújo* laura.pinto@correo.buap.mx **Condiciones Personales e Institucionales Desde la Experiencia en la Formación Doctoral de Futuros Investigadores Educativos.***Andrea Castillo Duran*andrea.duran08@gmail.com*Gabriela Croda Borges*gabriela.croda@upaep.mx**Aprendizajes profesionales derivados de una Movilidad Académica Internacional de doctorandos en educación.***Leslie Adriana Quiroz Schulz*leslie.quiroz.schulz@gmail.com |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 4** |
| 16:00 – 17:00 hrs.  | Aula amplia 4 | **Mtro. Pablo Vallejo González** | **Planeación, gestión y evaluación de un programa de formación docente en enseñanza de la psicología.***Hilda Paredes Dávila*hildapd@unam.mx*María Elena Padrón Estrada*mael.padronestrada@psicologia.unam.mxExperiencias de formación en el posgrado desde la virtualidad. El caso del Seminario de Teoría Educativa y Formación.*Velasco Giles María Guadalupe*maria.velasco@isceem.edu.mxTaller de habilitación en lectura crítica aplicada a la literacidad académica para estudiantes de posgrados en educación.*Dalia Reyes Valdés*dalia.reyes@docentecoahuila.gob.mx  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 4** |
| 16:00 – 17:00 hrs.  | Aula amplia 5 | **Dra. Jessica Georgina Arroyo de Anda** | **Los retos de la caracterización y análisis de la práctica docente en modalidad no presencial: uso del habla, tiempo y espacio.***Anel González Ontiveros*ontiveros@ugto.mx*Mtra. Maribel Lozano Reyes*m\_lozanor@bcenog.edu.mxReflexiones teóricas sobre los desafíos de la práctica docente desde las perspectivas del desarrollo neuropsicológicos.*Ileane Ruiz Cruz*ileane.ruiz@upaep.edu.mx*Emma Verónica Santana Valencia* emma.veronica.santana@upaep.mx Reflexión de la práctica docente como elemento de profesionalización en los estudios de posgrado.*Teresa Aranda Jiménez*tere\_arandano@hotmail.com*Francisco Javier Rico Ávalos*ricozona3tecnicas@gmail.com  |

|  |
| --- |
| **Jueves 20 de octubre** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12:00 – 14:30 hrs.  | Aula amplia 6 | **Dr. Pedro Atilano Morales** | **Autobiografías Colectivas Docentes Pautadas.*****José Guillermo Trujillo***memotrujillo@gmail.comEsperanza Aurora Hakim Vistaahakimvista@gmail.com*María Marcela González Arenas*marabril5688@gmail.com**Problemas, implicaciones y alternativas en la integración de la tesis en el posgrado en educación.**Pedro Atilano Moralesatila1268@yahoo.com.mx*Javier Hernández Morales*javier.hernandez@isceem.edu.mxInvestigar en el contexto de pandemia. Retos y posibilidades en la formación de los y las estudiantes.*José Federico Benítez Jaramillo*jose.benitez@isceem.edu.mx*María Guadalupe Velasco Giles*maria.velasco@isceem.edu.mx  |

|  |
| --- |
| **Viernes 21 de octubre** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10:30 – 13:30 hrs. | Aula amplia 3 | **Mtro. José Cruz Araujo** | **El trabajo colegiado a distancia; adaptaciones del liderazgo directivo por pandemia.***Sandra Cristina Machuca Flores* sandra.machuca@jaliscoedu.mx *Iris Marisol Segura Vaca* irismarisolseguravaca@gmail.com **Clima escolar institucional: una construcción de relación a partir de la percepción de estudiantes de Educación Media Superior.***David Jiménez Aguirre*david.jimenez01@upaep.edu.mx **Ambientes relacionales entre docentes y estudiantes en una escuela primaria.***Miriam Judith Guijarro Bonilla.*miriamjudith.guijarrobonilla@umg.edu.mx **La Formación de Psicólogos Educativos para su inserción profesional.***Norma Alicia Arriaga Santos*arriaga.norma@upnslp.edu.mx**Factores institucionales asociados al profesorado de tiempo parcial.*****José Arturo Martínez Pardo***jarturo.martinez@academicos.udg.mx jose.martinez5356@alumnos.udg.mx **Una reflexión detrás de las cifras, desigualdades educativas en el retorno a la presencialidad por COVID-19.***Sergio Jacinto Alejo-López*sj.alejo@ugto.mx *Graciela M.L. Ruiz-Aguilar*gracielar@ugto.mx *Cirila Cervera Delgado*cirycervera@yahoo.com.mx **Propuesta de una competencia financiera en la educación obligatoria para la formación de la ciudadanía en el paradigma constructivista.***Norma Hernández Urquidi*norma.hernandez@docentecoahuila.gob.mx *Beatriz Liliana de Ita Rubio*deitarubioliliana@gmail.com **Redescubriendo el discurso ancestral y la voz de la naturaleza en escenarios académicos.** *Yeismy Amanda Castiblanco Venegas*yeismy.castiblanco@campusucc.edu.co *Carlos Andrés Rincón Arias*carincon@poligran.edu.co  |

|  |
| --- |
| **Viernes 21 de octubre** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10:30 – 13:30 hrs. | Aula amplia 1 | **Dra. Magdalena Bustos Aguirre** | **Noción de Medida y Resolución de Problemas en Preescolar.***Mayte Breneli Mendez Jasso*m\_mendezjql6@seg-gto.gob.mx, mb\_mendezj@bcenog.edu.mx **El trabajo colaborativo y la socialización en preescolar.***Patlán Palafox Claudia Lizet*lizet-patlan@outlook.es**¿Cómo iniciar el proceso de escritura en preescolar usando como vehículo la conciencia fonológica?**Teresa de Jesús Valdez Sernateresa.valdez@loyola.edu.mx**Autonomía y situaciones didácticas en un grupo multigrado de educación preescolar.***Itzel Tavera Ovando* itzeltaveraovando@gmail.com**Habilidades socioemocionales y su relación con la generación de ambientes favorables para el aprendizaje en la educación primaria.***Juan Ramón Prado Salazar*pradodr60@gmail.com*Irma Pérez Casillas*casillasperez1995@gmail.com*Ruth Montes-Martínez*rmontes7676@gmail.com*Arlene Portugal-Toro*arlene.portugalt@uanl.edu.mx |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lugar** | **Moderador** | **Actividad****Mesas de discusión Eje 4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10:30 – 13:30 hrs. | Aula amplia 4 | **Dra. Bertha Yolanda Quintero Maciel** | **La evaluación del aprendizaje en estudiantes convencionales y del programa “Una Apuesta de futuro” UPAEP y la generación de evidencias de desempeño.***Silvia Amalín Kuri Casco*silvia.kuri@upaep.mx **La Formación de Psicólogos Educativos para su inserción profesional.*****Norma Alicia Arriaga Santos***arriaga.norma@upnslp.edu.mx**El reto de la innovación en las aulas de Educación Superior.***Sylvia van Dijk Kocherthaler*sylviavd@ugto.mx*Anel González Ontiveros*ontiverosanel@yahoo.com**Innovación para evaluar proyectos de intervención de maestrantes que cursan el 3º y 4º semestre en la MPPCD***Joel Cardona Dávila**jcardona@ieipe.edu.mx***Análisis de lectura y escritura críticas, a través de las TIC en estudiantes universitarios.***Diana Jhosebet Bernardino Miranda* *jhosebetbm@gmail.com***El reto de la implementación de CLIL en una institución pública de educación superior en México: el caso Universidad de Guadalajara.***Mariana Escárzaga Morales*lcimariana@gmail.com |